



## Сценарий проведения Дня Чтения Дети от 4 до 8 лет

### *Ведущий:*

— Сегодня мы читаем книгу «Папа-Медведь возвращается домой» («Father Bear Comes Home»). Американка Элси Хоумланд Минарик написала ее очень давно, почти 60 лет назад. Свою первую книгу про Медвежонка, по-русски она так и называется — «Медвежонок», а по-английски «Little Bear», Элси Минарик придумала для дочки, потом прочитала ученикам — она работала учительницей младших классов, и только когда она поняла, что детям очень нравятся эти истории, Элси решила пойти к издателю. Давайте теперь почитаем.



**Чтение.** Рассказ «Сова и медвежонок». Последняя фраза «И не с берега, а с большого корабля» (с.12)

### *Ведущий:*

— Кем работает папа Медвежонка (рыбаком)? Что ему нужно для работы (удочка, сеть, дождевик, непромокаемые сапоги...)? А на чем он работает? (на корабле).



**Раздаточный материал «Профессии»**



**Чтение.** Последняя фраза «А это китёнок, — сказала Сова» (с.16)

### *Ведущий:*

— А каких вы еще знаете морских животных? А вы их когда-нибудь видели? Где?



**Чтение.** До конца рассказа (с. 21)

### *Ведущий:*

— А кем вы хотите быть, когда вырастаете? Как вы думаете, когда вы станете взрослыми, рыбаки еще будут? А врачи? А учителя? А какой профессии совсем не было 60 лет назад, когда эту книгу писали? Давайте придумаем профессию будущего?



**Раздаточный материал «Профессия будущего»**



**Чтение.** Рассказ «Папа-медведь возвращается домой». Последняя фраза «Серебристые, как луна» (с.31)



**Раздаточный материал «Русалка»**



**Чтение.** До конца рассказа (с.38)

**Ведущий:**

— А вы когда-нибудь слушали море, приложив к уху раковину? (Если есть большая ракушка — можно дать детям попробовать). А знаете, почему так получается? Из-за ее удивительной формы — звуки того, что происходит вокруг нас, и звучание нашего собственного пульса изменяются, отражаясь от стенок ракушки, и получается «шум прибоя». На самом деле можно приложить к уху и обычный стакан, но получится не так красиво.



**Чтение.** Рассказ «Икота». Последняя фраза: «Вот он, сидит в кресле — читает газету» (с.39)



**Раздаточный материал «Детали»**

**Ведущий:**

— Посмотрите на картинки. Какие на них есть предметы, которые уже не встретишь в современном доме? А чего не хватает? Сильно изменился быт за последние 60 лет? Что появилось?



**Чтение.** Последняя фраза «А ну-ка тихо! — топнул ногой папа-Медведь» (с.48)



**Раздаточный материал «Папа-Медведь»**

**Ведущий:**

— Давайте посмотрим на папу-Медведя на этих двух картинках. Какой он? Как вы поняли, что папа сердится? Как он сидит на этих двух картинках? А вы как сидите, когда отдыхаете? А когда собираетесь делать что-то важное? А если вы рассердились — что вы будете делать руками? А глазами? Какое у вас будет выражение лица? Давайте поиграем? Сейчас вы устали... А теперь разозлились! А теперь — обрадовались. А теперь испугались! А теперь вам интересно узнать, что дальше!



**Чтение.** До конца рассказа (с.54)

**Ведущий:**

— В каких еще книжках или мультфильмах вы встречали сову? А медведя? (В «Винни-Пухе», в сказках, в «Смешариках»). А вам не кажется, что у Совы везде одинаковый характер? А у медведя? Обсуждение.



**Чтение.** Рассказ «Медвежонок и его русалочка». Последняя фраза «Можно устроить пикник» (с.55)



**Раздаточный материал «Пикник»**



## **Чтение до конца книги**

*Ведущий:*

— Понравилось? Запомнили, о чем книга? А кроссворды умеете решать? Объясняет, как решать кроссворды, что такое «по горизонтали» и «по вертикали»



## **Раздаточный материал «Кроссворд»**



*Подсказка для ведущего.*

*По горизонтали: рыбак, кит, осьминог, корабль, курочка, рыбка, океан*

*По вертикали: русалка, пикник, икота, раковина*



***Для тех, кто еще не научился читать.***

*Ведущий:*

— Понравилось? Запомнили, о чем книга? А теперь давайте пройдем «Лабиринт». Какие тут есть герои книги? А кого нет?



## **Раздаточный материал «Лабиринт»**